

Приложение 2

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ООО «ОЛЬДЕМА»

от «14» декабря 2018 г. №Пр-14-12-18/1.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
дополнительного профессионального образования**

КУРС «ЭСТЕТИК»

квалификация: эстетист

Москва, 2018 г.

Специфические рабочие навыки и умения, необходимые для ухода за лицом и телом, предъявляют высокие требования к профессиональной подготовке специалистов, работающих в этой сфере. Медицинская помощь косметологического профиля – это комплекс медицинских и реабилитационных мероприятий, направленных на сохранение или восстановление функциональности и целостности покровных тканей человеческого организма (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц).

Деятельность эстетиста регламентирована действующими требованиями санитарно-гигиенических норм и основана на комплексных знаниях в области анатомии, физиологии, патогенеза и нозологии.

Основным требованием к эстетисту является оказание высококвалифицированной косметологической помощи и косметических услуг пациентам на основе теоретических знаний, практических навыков и профессионального мастерства. Поэтому эстетист обязан иметь глубокие теоретические знания и практические навыки, позволяющие ему успешно действовать и осознавать пределы своей компетенции и эффективности применяемых им методов и методик, отличать дефекты, не подлежащие лечению в косметологическом кабинете, а во всех сложных случаях и случаях с неясным генезом направлять пациентов на консультацию к врачу соответствующего профиля (дерматологу и т.д.).

Профилактика заболеваний кожи и её преждевременного старения, обусловленных ухудшением климата, загрязнением окружающей среды, ритмом жизни современного человека, соединенным с нарушением режимов сна и отдыха, и иными техногенными и социальными факторами, играет важную роль в жизни современного человека. В этой связи пропаганда здорового образа жизни и распространение санитарно-гигиенических знаний в области ухода за кожей выходят на первый план в деятельности эстетиста, руководствующегося принципом индивидуального подхода к каждому пациенту, учитывающего все личностные особенности организма (показания, противопоказания, ритм и образ жизни и т.п.). Только комплексное воздействие предоставляет полноценную возможность сохранения здоровья и активного долголетия пациента в целом и решения возникающих косметолого-эстетических проблем в частности.

Общие сведения

Настоящая образовательная программа предназначена для профессиональной переподготовки среднего и младшего медицинского персонала.

Образовательная программа состоит из учебного плана, учебно-тематических планов подготовки эстетистов.

Продолжительность обучения: 2 месяца, 4 – 6 недель

Количество учебных часов: 144.

Количество учебных часов в день: 3 – 4.

Метод обучения: групповой.

Форма обучения: очная.

Программа построена по блочной системе, где каждый блок соответствует разделу программы. Он подразделяется на темы и элементы. Все составные части программы закодированы, и за каждой частью программы закреплен код, обозначающий одной цифрой. На первое место ставится код раздела дисциплины («1.»), далее код темы («1.1.»).

При подготовке эстетистов теоретические занятия проходят в специально оборудованной аудитории. Практические занятия проходят как в специально оборудованных учебных кабинетах, так и на предприятиях, где обучающиеся получают в ходе непосредственного участия в выполнении косметологических процедур практические навыки обращения с косметическими средствами, выявления особенностей их применения.

Планируемые результаты обучения

Цель обучения: формирование и развитие творческих способностей обучающихся, удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном развитии, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся, выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности, профессиональная ориентация обучающихся, создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся, социализация и адаптация обучающихся к жизни в обществе, формирование общей культуры обучающихся, формирование у учащихся целостного представления о сущности деятельности эстетиста, формирование новых знаний в области эстетической косметологии, умения квалифицированно осуществлять весь комплекс косметологических мероприятий, повышение профессиональной квалификации, удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

Задачи обучения:

Обучающая: формирование у учащихся умений и навыков практического применения знаний в области эстетической и аппаратной косметологии, формирование умения принимать самостоятельные решения, выбирать методы и способы достижения целей и совершать иные действия в сфере приобретаемых знаний в точном соответствии с требованиями закона, принципами эстетиста, медицинскими знаниями, формирование у учащихся стремления к систематическому повышению своей профессиональной квалификации, изучению специальной литературы и освоения практики применения существующих и новейших методов деятельности эстетиста.

Воспитательная: формирование у учащихся профессиональной культуры, профессионального отношения к пациентам и их физиологическим проблемам и особенностям.

Развивающая: развитие умения работать с профессиональной медицинской литературой, анализировать, раскрывать сущность конкретных медицинских понятий и

уметь охарактеризовать конкретную косметологическую проблему (поставить диагноз), формирование категориального аппарата профессионального эстетиста.

В результате обучения обучающийся должен:

Знать: исторический процесс развития косметологии как направления деятельности, законодательство о санитарном минимуме, санитарные правила организации работы эстетиста и устройства косметологических кабинетов (салонов), виды услуг, оказываемых косметологическими кабинетами (салонами), парикмахерскими, основы асептики и антисептики, профессиональной гигиены, способы оказания первой помощи при несчастных случаях, анатомию, гистологию и физиологию кожи, причины заболеваний кожи, виды кожных болезней, меры их предупреждения и лечения, косметические недостатки и способы их профилактики, виды косметических и гигиенических средств, фитокосметики, виды массажа, косметических процедур, макияжа, основы психологии общения в сфере оказания услуг и деятельности эстетиста, основы этики и эстетики и их роль в сфере оказания услуг и деятельности эстетиста.

Уметь: толковать и применять законодательство о санитарном минимуме, санитарные правила организации работы косметолога и устройства косметологических кабинетов (салонов); применять технику косметического ухода (демакияж, тонизация, компрессы, нанесение масок всех видов, механическая чистка лица и тела, химический пилинг, массаж, выполнять курс аппаратной косметологии, выполнять оформление бровей пинцетом, депиляцию), осуществлять организацию рабочего места, собирать анамнез пациента, осуществлять подготовку необходимого расходного материала к работе.

Владеть: специальной терминологией, навыками работы с правовыми актами, профессиональной медицинской литературой, навыками анализа медицинских фактов, являющихся объектами профессиональной деятельности; методикой квалификации косметологических проблем, техникой косметического ухода; необходимыми медицинскими познаниями для выполнения курса аппаратной косметологии.

Обладать общекультурными компетенциями: осознание значимости профессии (квалификации), обладание достаточным уровнем профессионального правосознания; владение культурой мышления, способностью к анализу, обобщению, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; способностью добросовестно выполнять профессиональные обязанности, соблюдать принципы этики эстетиста; способностью анализировать социально-значимые проблемы и процессы.

Обладать профессиональными компетенциями: способность осуществлять косметологические процедуры в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН КУРСА «ЭСТЕТИК»

Цель: овладение полным объемом теоретических знаний, умений и практических навыков по всем разделам и дисциплинам программы, необходимым для выполнения нового вида профессионально деятельности по направлению «Эстетик».

Срок обучения – 2 месяца, 4 – 6 недель, 144 учебных часов.

Форма обучения: очная.

Метод обучения: групповой.

Режим занятий: 3 – 4 часа в день.

№	Наименование разделов дисциплин и тем	Всего учебных часов	В том числе		Форма контроля
			теоретическое обучение (лекции)	практическое обучение (практика)	
1	Нормативно-правовое регулирование организации медицинской помощи по профилю «Косметология»	4	3	1	Зачет
2	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)	16	9	7	Зачет
3	Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей	38	16	32	Экзамен
4	Коррекция эстетических недостатков отдельных анатомических областей тела человека	43	16	27	Экзамен
5	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	37	11	26	Зачет
6	Итоговый контроль	6		6	Экзамен
7	ИТОГО	144	48	96	

**УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН
КУРСА «ЭСТЕТИК»**

№	Наименование разделов, дисциплин и тем	Всего часов	В том числе		Форма контроля
			лекции	практич., семинар. занятия	
1	Нормативно-правовое регулирование организации помощи по профилю «Косметология»	4	3	1	Зачет
1.1.	Нормативно-правовые основы оказания медицинской помощи по профилю «Косметология»	2	1	1	
1.2.	Санитарно-эпидемиологический режим работы косметологического кабинета	1,5	1	0,5	
1.3.	Лицензирование работ и услуг по специальности «Косметология»	0,5	0,5	0	
2.	Морфофункциональная характеристика покровных тканей человеческого организма (кожа, придатки кожи, подкожная жировая клетчатка и поверхностные мышцы)	16	9	7	Зачет
2.1.	Покровные ткани – основная область применения косметологических процедур	3,5	2,5	1	
2.2.	Строение и функции кожи	1,5	0,5	1	
2.3.	Строение и функции придатков кожи	1	0,5	0,5	
2.4.	Строение и функции гиподермы	1	0,5	0,5	
2.5.	Строение и функции мимических мышц головы и шеи	1	0,5	0,5	
2.6.	Сосуды покровных тканей человеческого тела	1	0,5	0,5	
2.7.	Оценка состояния покровных тканей (кожи, придатков кожи, подкожной жировой клетчатки и поверхностных мышц) клиническими, лабораторными и инструментальными методами	7	4	3	
3.	Принципы и методы коррекции врожденных и приобретенных морфофункциональных изменений покровных тканей	38	16	22	Экзамен
3.1.	Лекарственные средства и методы, используемые в коррекции морфофункциональных нарушений покровных тканей человеческого организма	10	4	6	
3.2.	Физиотерапевтические методы, используемые для коррекции морфофункционального состояния покровных тканей	16	7	9	
3.3.	Технологии, используемые в косметологической практике	7	3	4	
3.4.	Пирсинг	5	2	3	
4.	Коррекция эстетических недостатков отдельных областей тела человека	43	16	27	Экзамен

4.1.	Оценка эстетического состояния покровных тканей человеческого организма	7	3	4	
4.2.	Косметологический уход за кожей шеи	7	3	4	
4.3.	Принципы применения мезотерапии в области шеи	3	3	0	
4.4.	Пилинги (механический, химический)	7	2	5	
4.5.	Депиляция, эпиляция, демакияж, прокол ушей, коррекция бровей, окрас ресниц и бровей, чистка лица, массаж воротниковой зоны	9	2	7	
4.6.	Косметологическая коррекция последствий различных дерматологических заболеваний	6	2	4	
4.7.	Гипер- и гипопигментация	5	2	3	
5.	Профилактика преждевременного старения организма и раннее выявление патологии покровных тканей	37	11	26	Зачет
5.1.	Медицинские программы профилактики преждевременного старения	8	2	6	
5.2.	Профилактика фотостарения кожи	9	1	8	
5.3.	Семиотика психосоматических расстройств в косметологии	10	5	5	
5.4.	Организация раннего выявления онкологических заболеваний в покровных тканях человеческого тела	10	5	5	
6.	Итоговый контроль	6		6	Экзамен
7.	ИТОГО	144	48	96	

АДАПТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ

Лицам с ограниченными возможностями здоровья предоставляются особые условия изучения программы и сдачи экзамена с учетом особенностей психофизиологического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья на основании заявления о приеме, содержащего сведения о необходимости создания соответствующих условий.

При необходимости учащемуся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Изучение программы и сдача экзамена для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями осуществляются в соответствии с методическими рекомендациями по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с Методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования (утв. Минобрнауки России 20.04.2015 N 06-830вн) и Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов (письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.04.2015 г. №ВК-1032/06).

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И РЕСУРСНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА:

1. Аравийская Е.Р., Соколовский Е.В. – М.: «Издательство Фолиант», 2008 – 632 с.: ил.
2. Ахтямов С.Н., Бутов Ю.С. Практическая дерматокосметология // Уч. пособие - М., 2003 – 400 с.
3. Баховец Н.В. Коррекция фигуры: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. – СПб.: «Нор Мед Издат», 2008 – 192 с.
4. Баховец Н.В. Эстетика лица: методы аппаратной косметологии. Профессиональные секреты. – СПб.: «Нор Мед Издат», 2008 – 188 с.
5. Беликов О.Е., Пучкова Т.В. Консерванты в косметике и средствах гигиены. – М.: Школа косметических химиков, 2003 – 250 с.
6. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия. – М.: Медицина, - 2002 – 431 с.
7. Боголюбов В.М., Пономаренко Г.Н. Общая физиотерапия: Учебник – Изд. 3-е, перераб. и доп. – М.: Медицина, 2003 – 432 с.
8. Волков Н.И., Несен Э.Н., Осипенко А.А., Корсун С.Н. Биохимия мышечной деятельности. – М.: Изд.: «Олимпийская литература», 2000 – 498 с.
9. Дрибноход Ю.Ю. Пособие по косметологии – СПб.: ВЕСЬ, 2003 – 204 с.
10. Дубенский В.В., Редько Р.В., Гармонов А.А. Новообразование кожи в практике дерматовенерологии. Тверь: ООО Издательство «Триада», – 2002 – 148 с.
11. Дэниел Г. Бессенен, Роберт Кушнер. Избыточный вес и ожирение. Профилактика, диагностика и лечение. – М.: ЗАО Изд-во БИНОМ, – 2004 – 240 с..
12. Егорова Г.И., Кирьянова В.В. Комплексное применение инфракрасного излучения и импульсных токов в косметологии. – СПб.: Издательский дом СПб. МАПО, 2004 – 26 с.
13. Жигульцова Т.Н., Паркаева Л.В. Дермабразия в коррекции косметических недостатков. Российский журнал кожных и венерических болезней. – М., – 2000 – N 1 – С. 63-93.
14. Жукова Г., Занько Д., Самохин М., Цветкова Н. Салон Красоты: менеджмент, маркетинг, психология. – М.: Kosmetik international, 2007 – 176 с.
15. Комарова Л.А. Кирьянова В.В. Применение ультрафиолетового излучения в физиотерапии и косметологии. – СПб.: Издательский дом СПб МАПО, 2006 – 184 с.
16. Новикова Л.В. Методы физиотерапии в косметологии. – М.: 2001 – 176 с.
17. Озерская О.С. Косметология: Руководство для студентов медицинских вузов и врачей – изд. перераб и доп. – СПб.: Искусство России, 2006 – 525 с.
18. Пономаренко Г.Н. Физиотерапия в косметологии. – СПб.: В. Мед. А., 2002 – 356 с.
19. Рыжак Г.А., Королькова Т.Н., Войтон Е.В. Геронтокосметология: профилактика и коррекция возрастных изменений кожи. – СПб.: ООО «Фирма Коста», 2006 – 160 с.
20. Солдатченко С.С., Кащенко Г.Ф., Пидаев А.В. Ароматерапия. Профилактика и лечение эфирными маслами. – Симферополь: «Таврида», 2002 – 95 с.
21. Эрнандес Е., Мерголина А., Петрухина А. Липидный барьер кожи и косметические средства, 3-е изд. доп. – М.: «Фирма Кламель», - 2005 – 400 с.
22. Эрнандес Е.И., Губанова Е.И., Парсагашвили Е.З., Понамарев Н.В., Ключарева С.В. Методы эстетической медицины в косметологии. – М.: И.Д. «Косметика и медицина», 2008 – 320 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ:

1. Образовательная программа дополнительного профессионального образования по курсу «Эстетик» (квалификация: эстетист).
2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 г.
3. Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ПРОГРАММЕ

1. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся самостоятельно обращаются к справочным информационно-правовым программам «Гарант», «Консультант», необходимым для поиска и ознакомления с действующим законодательством, регулирующим вопросы оказания услуг и деятельности косметологов.
2. Реализация программы курса обеспечивается доступом каждого обучающегося к имеющимся базам данных, электронным версиям учебно-методических материалов. Во время самостоятельной подготовки учащиеся самостоятельно обращаются в библиотечные фонды.
3. Для осуществления образовательного процесса по программе используются также мультимедийные материалы: видео- и аудиоматериалы.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Слайды, мультимедийное оборудование для показа презентаций PowerPoint.

Назначение	Основное оборудование	Кол-во
Лекционная аудитория	Государственная символика Российской Федерации Стол (парта) Стул Проектор Мультимедийный экран Доска маркерная Телевизор Проигрыватель DVD Учебный стенд Наглядные пособия Манекен Шкаф	